



COLEGIO BICENTENARIO ESPAÑA  
Taller de Lenguaje y Comunicación  
Profesora Marcela Torres M.  
Nivel: Octavo año básico A - B

**Objetivos:** OA10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.

**Habilidades:** Leer, analizar y formar opinión frente a la influencia de los de MMC en nuestra sociedad. Evaluar textos considerando una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas.

**Actividad n°1 RESPONDE dando tu opinión personal.**



1. ¿Qué piensas de los medios masivos de comunicación?

---

---

2. ¿Qué MMC utilizas para comunicarte?

---

---

3. ¿Crees que aporta en forma negativa o positiva en nuestra sociedad? Argumenta su respuesta.

---

---

**Actividad nº2: Lee comprensivamente el siguiente texto informativo y luego responde.**

**“LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: ¿CÓMO INFLUYEN EN LA SOCIEDAD?”**



Hoy en día nuestra sociedad está influenciada por el constante bombardeo de información a través de diferentes medios. Esto modifica nuestro modo de vida, nuestras costumbres, el consumo de unos productos u otros, la opinión pública... La información que nos llega sobre los distintos sucesos sociales, políticos o económicos puede hacer que las personas cambiemos nuestra forma de pensar respecto a la realidad que nos rodea.

Los medios de comunicación nos permiten estar informados, saber qué es lo que pasa en las diferentes partes del mundo, solidarizarnos con aquellos que lo pasan mal, reencontrarnos con nuestros orígenes, conocer nuestra historia etc.

Hoy en día nuestra sociedad está influenciada por el constante bombardeo de información a través de diferentes medios. Esto modifica nuestro modo de vida, nuestras costumbres, el consumo de unos productos u otros, la opinión pública... La información que nos llega sobre los distintos sucesos sociales, políticos o económicos puede hacer que las personas cambiemos nuestra forma de pensar respecto a la realidad que nos rodea.

Los medios de comunicación nos permiten estar informados, saber qué es lo que pasa en las diferentes partes del mundo, solidarizarnos con aquellos que lo pasan mal, reencontrarnos con nuestros orígenes, conocer nuestra historia etc. Para que una información sea veraz hay que dar ésta de forma objetiva, y por desgracia normalmente depende de los ojos con que se mire. En otras ocasiones por intereses económicos o políticos se convierte puramente en manipulación, éste es un problema que debemos afrontar puesto que saber diferenciar la información de la manipulación es una tarea ardua para todos. Hace falta tener las ideas muy claras y contrastar información para

saber la realidad de las cosas, pero la mayoría de las veces no lo hacemos, es más, nos tragamos todo lo que nos dicen dando por cierto lo que en muchas ocasiones no lo es, y poniendo incluso en duda la propia certeza de los hechos, sólo porque ha salido en los medios de comunicación. Como ejemplo a lo anteriormente dicho, me remito al programa de Jordi Évole, “Operación Palace”. ¿Cuánta gente se creyó que aquello que estaba oyendo era verdad? Aquí os dejo el enlace de “Operación Palace” de Jordi Évole, y el enlace de su explicación. Creo que es un buen ejemplo para reflexionar sobre lo que vemos u oímos, lo que nos creemos y lo que verificamos.

María Olga García-Ochoa García

**Responde las siguientes preguntas de acuerdo con lo leído.**

1- ¿Cuál es tu postura frente al uso en la sociedad de los MMC?

---

---

2- Redacta tres ideas principales del texto.

Idea I:

---

---

Idea II:

---

---

Idea III:

---

---

3- ¿Crees que es importante educar acerca de los MMC, para su apropiada utilización?

---

---

4- ¿Cuál es tu postura acerca del uso de los MMC?

---

---

**Actividad N°3: Realiza la siguiente sopa de letras de MMC.**

Encuentra en la siguiente sopa de letras 11 palabras relacionadas con los medios de comunicación.

Palabras: **Carta – Computador – Email – Fax – Folletos – Internet – Libros – Periódico - Radio – Revistas – Televisión.**

H	C	C	K	X	H	T	T	O	V	R	J	R	F	S
O	U	A	C	N	F	A	X	R	E	G	M	O	J	F
C	A	R	V	B	T	Y	O	V	X	S	L	R	T	E
I	P	T	J	Y	Z	Y	I	Y	O	L	O	A	J	D
D	K	A	N	Z	Q	S	U	R	E	D	Q	D	G	I
O	O	U	W	F	T	J	B	T	A	N	I	I	V	N
I	D	Q	O	A	E	I	O	T	F	Y	H	O	I	T
R	M	P	S	U	L	S	U	J	T	R	Q	A	P	E
E	S	P	W	Z	C	P	E	P	Y	V	Z	Y	B	R
P	L	E	O	H	M	E	W	N	H	L	K	H	E	N
Z	I	T	D	O	T	A	J	M	U	Z	Q	T	H	E
G	A	G	C	A	P	W	H	E	C	Q	V	P	Q	T
C	W	V	R	O	B	X	Q	I	Z	N	G	Q	F	C
X	M	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	N	J	A
E	M	A	I	L	R	Z	O	Z	V	V	U	U	M	Z

Actividad n°4

RESUELVO EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

